|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材及年级名称 | | 外研社四年级上 | 模块-单元名称 | **Module10 Unit2**  **Merry Christmas.** | |
| **教学目标** | | 知识目标：听说认读单词 Merry Christmas;  能听懂会说句子We sing songs. We have a Christmas tree. We give presents. We eat peanuts and sweets.  2、能力目标：能够恰当表达节日问候，描述过节时的风俗习惯。  3、情感目标：了解圣诞节的来历、风俗习惯，让学生懂得给予。让学生在丰富多彩的课堂教学活动中体验英语学习的乐趣，培养学生的自主创新和合作探究的精神。 | | | |
| **教学重点与难点** | | 灵活运用句型 Merry Christmas !At Christmas ,we …学会表达节日问候和描述圣诞节的风俗习惯。 | | | |
| **教学辅助** | | PPT 卡片，圣诞帽，圣诞礼物等 | | | |
| **教学方法** | | 以任务型教学模式为主，游戏、表演、歌谣等多法并用的方式组织教学。 | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| **教学内容** | 教学活动 | | | | 设计意图 |
| **Step 1: Warming-up** | Greetings. （Hello, boys and girls. How are you, today？  Sing a chant: Happy New Year. | | | | 通过师生间的相互问候，营造欢快以及轻松的氛围。 |
| **Step 2: Review and Leading-in** | T：Yesterday, we learned a festival. Do you remember what’s that?  Ss: The New Year.  T: What do we say/ sing/ give/ have at the New Year?  Ss:...  T 板书  Today we will learn another festival. Do you know: What’s that?  生答：  师可以用圣诞树、圣诞帽等给学生引导。 | | | | 通过师生之间的简单对话，直接引出本课主题。 |
| **Step 3: Presentation** | 呈现圣诞老人的ppt,并引出father Christmas 并教授学生。  播放课文文本1的视频。呈现Merry Christmas，以开火车的形式读。  呈现礼物以及单词present,教师教2次，请小老师教读。在此基础上呈现圣诞老人给小女孩送礼物的图片，学习新词give以及词组give presents.  呈现圣诞树，教师通过相关知识的讲解让学生了解有关圣诞树的知识以及学习新词：christmas tree,以及句型We have a Christmas tree.  Finish the blanks. | | | | 大部分学生会说，针对个别学生发音不对的矫音。  小老师的教学让学生积极参与，并提高了学生的自主性。 |
| **Step 4: Practice** | Listen and repeat,then act out each picture.  Ss choose one picture,prepare and show. | | | | 通过课文的学习，再次对本课的重点进行巩固学习 |
| **Task** | 制作新年或圣诞卡片  T 先示范一张卡片画好关于圣诞节的图，然后写下对大家的祝福。  Ss做自己的卡片  大部分学生完成后，T 从黑板上取下自己的卡片送给自己的朋友“Apple”并说“Merry Christmas!”  邀请学生来赠送自己的卡片和祝福。 | | | | 巩固理解，并情感教育大家愿意给予并感恩同学、老师、家长··· |
| **板书** | Module 10 Unit 2   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Festival: | New Year | Christmas | | Say: |  |  | | Sing: |  |  | | have |  |  | | give |  |  | | eat |  |  | | | | | 与之前学过的New Year从say\sing\have\give\eat五方面类比迁移学习，符合学生的学习规律和思维训练。 |
| **课后反思** | 在上课的一开始，我们复习了中的新年，为学生更好的学习本单元的知识，奠定了基础。充分结合所出示的圣诞节的相关内容，学习Christmas，并让学生发散思维，说一说看到Christmas这个节日单词时所想到的内容，从而学习歌曲Merry Christmas!和圣诞节祝福、及赠送礼物的句型，和礼物类单词。学生兴趣浓厚，课堂气氛活跃，并且学生在理解和运用的基础上，效果较好。并通过创设情景，让学生扮演圣诞老人，运用句型互赠祝福和礼物进行巩固，教学效果较好。本单元的学习内容较为简单，趣味性浓，学生从读音、朗读、运用等方面，掌握较好，也能灵活运用。  一、优点：1、注重学生的说，练习的形式多样化；2、运用做卡片总结巩固的方式，让学生得到复习。  二、不足：1、 注意细节；2、[教师](http://www.unjs.com/Special/jiaoshigongzuozongjie/" \t "http://www.unjs.com/fanwenwang/jiaoxuefansi/_blank)带着练习的次数少，应让学生充分练习之后，再起来展示，学生更[自信](http://www.unjs.com/Special/zixin/" \t "http://www.unjs.com/fanwenwang/jiaoxuefansi/_blank)，效果更好；3、学生读的不准确的地方，应及时纠正。  三、改进：1、对于说的不流利的学生，应让他们再来一遍；2、在互动环节，气氛比较沉闷，学生有些怯场，羞于展示，可把全班分组来抢贴卡片，增加[竞争](http://www.unjs.com/Special/jingzhengshanggang/" \t "http://www.unjs.com/fanwenwang/jiaoxuefansi/_blank)意识，调动学生积极性，提高学生的参与度。 | | | | |